

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19– 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 06 DE AGOSTO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIRO ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP, ANTES DE REALIZAR ESSAS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- **RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.**

MATEMÁTICA:

- **CONTAGEM; RELAÇÕES ENTRE QUANTIDADE E SÍMBOLO NUMÉRICO; REGISTRO DE NÚMEROS ATÉ 10. NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO.**
- **LISTAS, TABELAS, GRÁFICOS DE COLUNAS E IMAGENS: LEITURA E ELABORAÇÃO. LISTAS, TABELAS, GRÁFICOS DE COLUNAS E IMAGENS: LEITURA E ELABORAÇÃO.**
- **LOCALIZAÇÃO ESPACIAL: DIREITA, ESQUERDA, EM FRENTE E ATRÁS.**

CIÊNCIAS

- **SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM**

ENSINO RELIGIOSO

- TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS, PARA QUE SE EFETIVE A COMPREENSÃO DESSA RELAÇÃO.
- CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS UTILIZANDO RECURSOS (MANIPULÁVEIS E DIGITAIS) E APOIO EM IMAGENS COMO SUPORTE PARA RESOLVER PROBLEMAS.

- DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO EM RELAÇÃO À SUA PRÓPRIA POSIÇÃO, UTILIZANDO TERMOS COMO À DIREITA, À ESQUERDA, EM FRENTE, ATRÁS.
- LER E COMPREENDER DADOS EXPRESSOS EM LISTAS, TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES E OUTROS TIPOS DE IMAGENS.
- IDENTIFICAR A PRESENÇA DE SERES VIVOS NA ESCOLA E OUTROS ESPAÇOS, CONHECER SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, RELACIONANDO-AS A CAPACIDADE DE SOBREVIVEREM EM CERTOS AMBIENTES.
- IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LAS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTAS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA ELEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

TERÇA-FEIRA, 03 DE AGOSTO DE 2021,

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

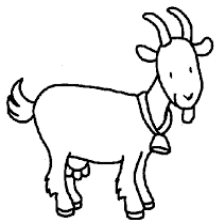
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

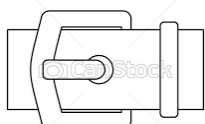
1 - OBSERVE AS IMAGENS. EM FRENTE AO ESPELHO PRONUNCIE O NOME DE CADA UMA DELAS.

a) MARQUE COM X A **SÍLABA INICIAL** DE CADA PALAVRA.

b) PINTE SOMENTE A **SÍLABA FINAL** DE CADA PALAVRA.

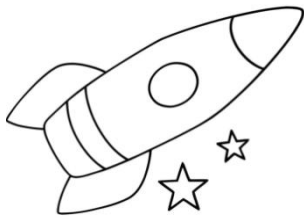


CA	BRI	TA
----	-----	----



FI	VE	LA
----	----	----

22º ROTEIRO – 1º ANO



FO	GUE	TE
-----------	------------	-----------



FA	RO	FA
-----------	-----------	-----------



CA	FÉ
-----------	-----------

2 - FALE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO PRIMEIRO COM **B**, DEPOIS COM **P**.PERCEBA A DIFERENÇA ENTRE ESSES SONS, COLOCANDO SUA MÃO EMBAIXO DE SEU QUEIXO. MAS LEMBRE-SE: SÓ UM DELES ESTÁ CORRETO

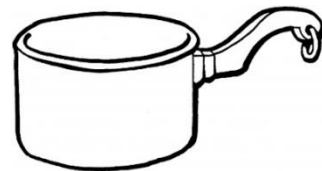
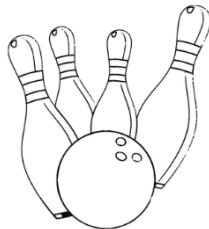
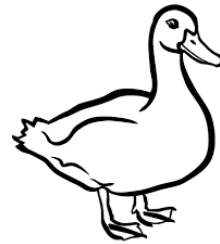
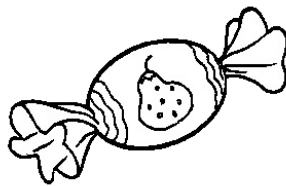
- a) ESCREVA AO LADO DE CADA BOQUINHA, QUANTAS FIGURAS VOCÊ ACHOU COM CADA LETRA.
- b) CIRCULE DE AZUL AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA **B**.
- c) CIRCULE DE VERMELHO AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA **P**.

B

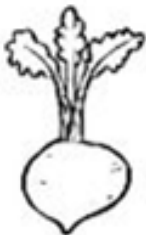


P

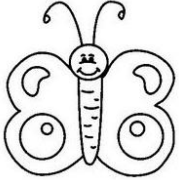
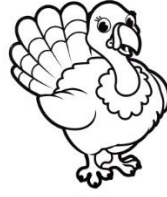
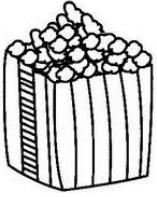




3 - ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA IMAGEM.



22º ROTEIRO – 1º ANO



QUARTA-FEIRA, 04 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM, ENVELHECEM E MORREM.



CACHORRO

MENINA

ÁRVORE

OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM VIDA.



CARRO



MESA



ROCHA

1 – RECORTE AS IMAGENS AO LADO E COLE CLASSIFICANDO EM SER VIVO OU SER NÃO VIVO.

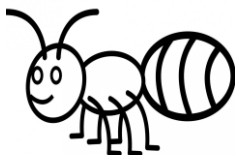
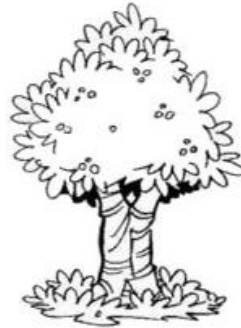
SERES VIVOS



SERES NÃO VIVOS

2 - PINTE SOMENTE OS SERES VIVOS.

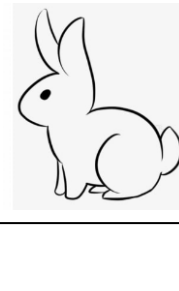
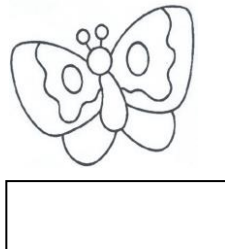
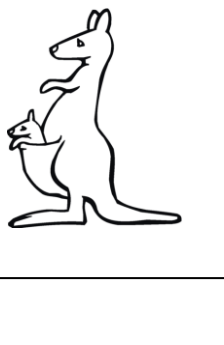
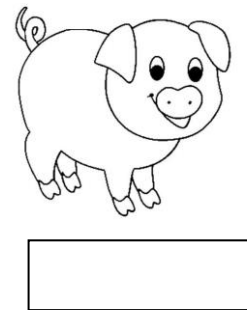
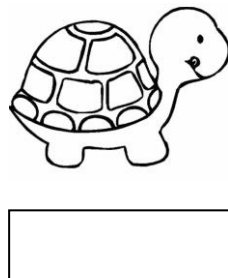
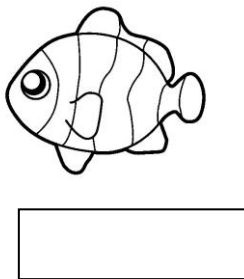
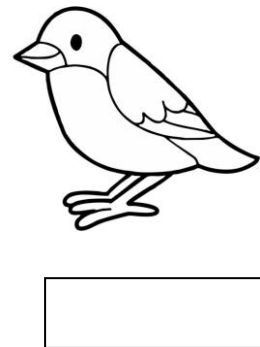
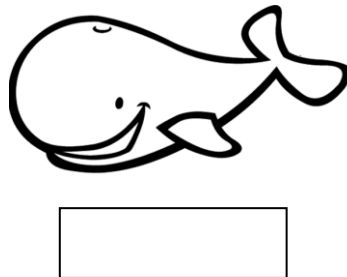
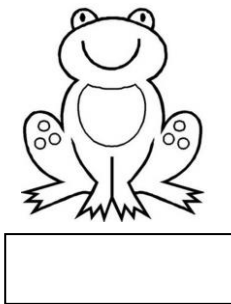
3 - ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA ELEMENTO ABAIXO



22º ROTEIRO – 1º ANO

4 - ESCREVA, UTILIZANDO AS PALAVRAS ABAIXO, A FORMA COMO SE LOCOMOVE.

VOA	NADA	SALTA	ANDA
-----	------	-------	------

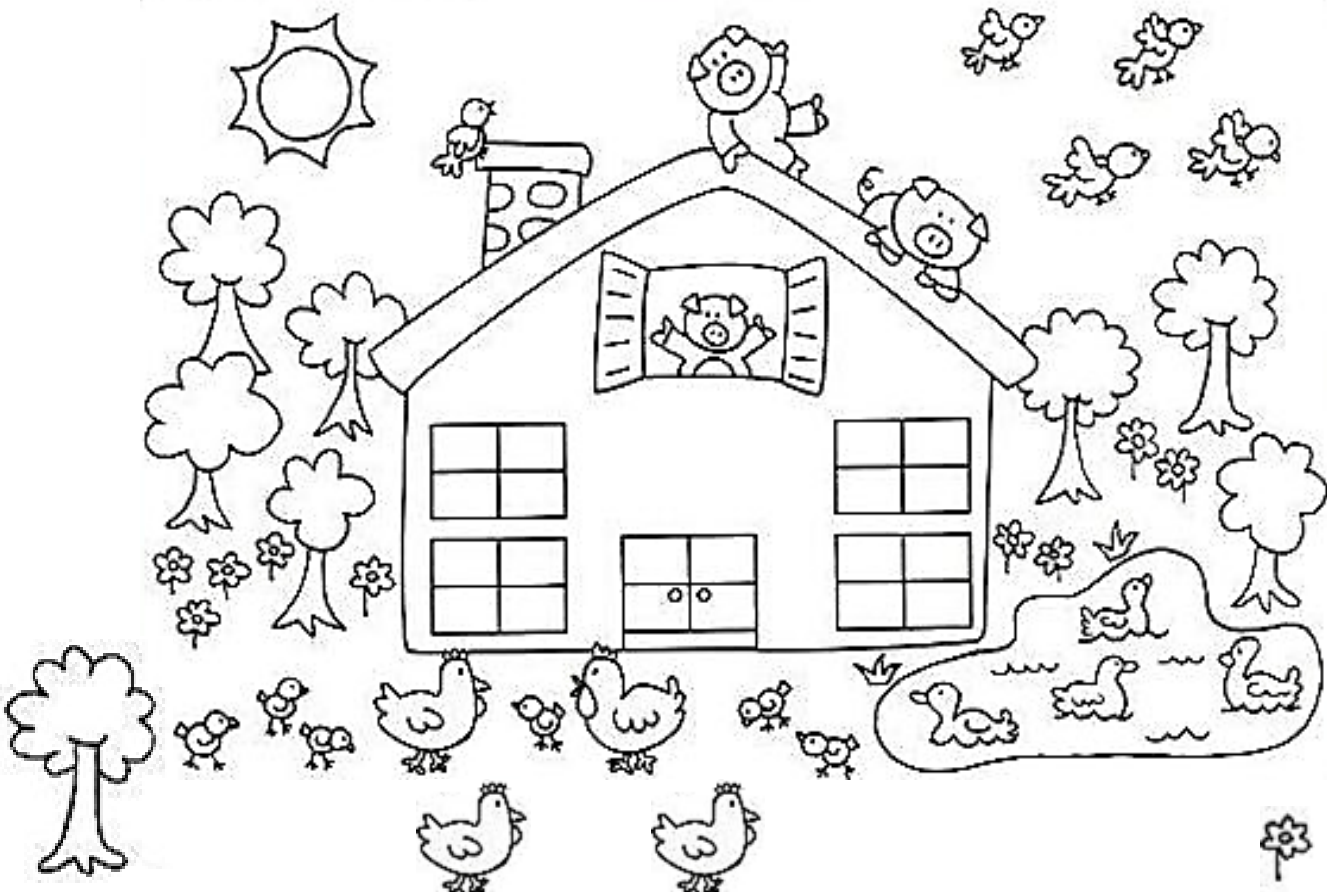


**22º ROTEIRO – 1º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

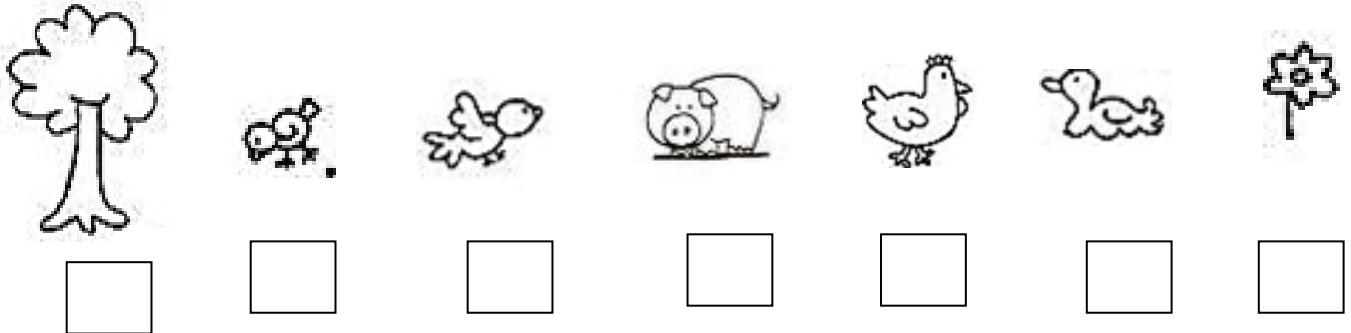
CONTEÚDO:CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (EM TORNO DE 10 ELEMENTOS).LER E COMPREENDER DADOS EXPRESSOS EM LISTAS, TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES E OUTROS TIPOS DE IMAGENS.

1 - NA FAZENDO DO TIO JOSÉ TEM MUITOS SERES VIVOS. OBSERVE A IMAGEM E PINTE UTILIZANDO AS SEGUINTE CORES:

- a) PORCO PINTE DE **ROSA**.
- b) FLOR DE **VERMELHO**.
- c) GALINHA DE **MARROM**.
- d) PINTINHO DE **AMARELO**.
- e) PATO DE **ROXO**.
- f) PASSARINHO DE **AZUL**.
- g) ARVORE DE **VERDE**.

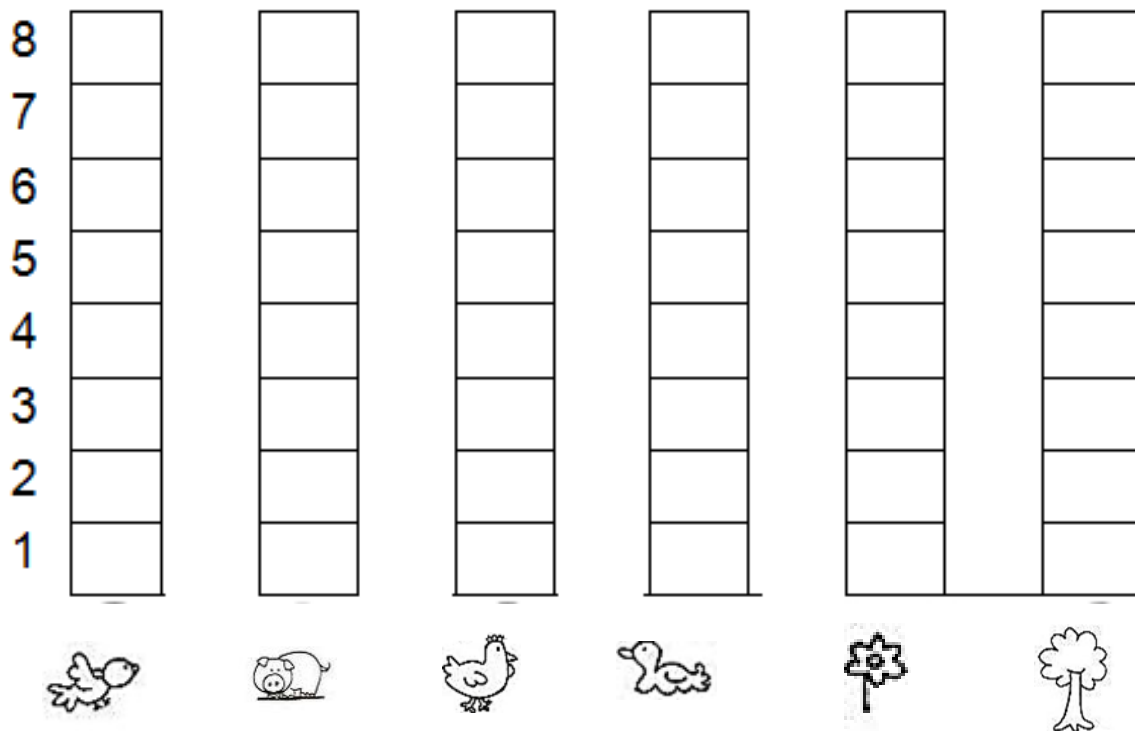


2 - OS ELEMENTOS QUE VOCÊ PINTOU SÃO “**SERES VIVOS**”. CONTE CADA UM DELES E REGISTE A QUANTIDADE.



3 - PINTE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DA ATIVIDADE ANTERIOR.

GRÁFICO DOS SERES VIVOS



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

QUINTA-FEIRA, 05 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO:DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO EM
RELAÇÃO À SUA PRÓPRIA POSIÇÃO, UTILIZANDO TERMOS COMO À DIREITA, À ESQUERDA,
EM FRENTE, ATRÁS.

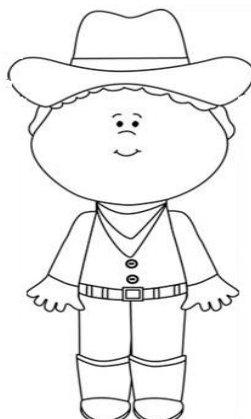
CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ESTE É O SEU LOBATO

a) DESENHE UMA GALINHA DO LADO ESQUERDO.



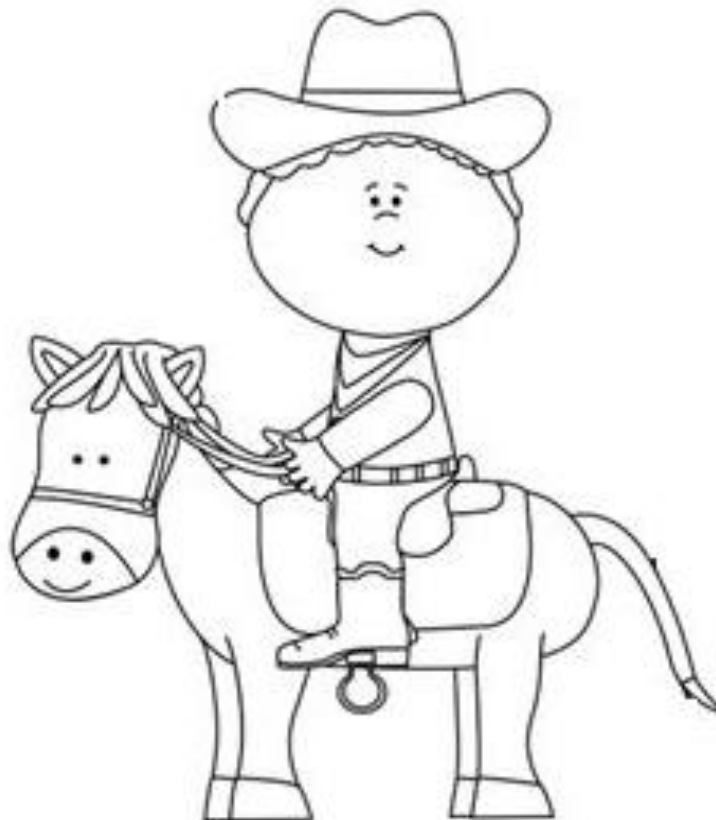
b) DESENHE UM BALDE DO LADO DIREITO DELE.

ESTE É O SEU LOBATO COM SEU CAVALO.

a) DESENHE EM FRENTE AO CAVALO, COMIDA E ÁGUA PARA ELE.

b) DESENHE ATRÁS DO SEU LOBATO MAIS UMA PESSOA QUE ESTÁ PASSEANDO DE CAVALO COM ELE.

c) CAPRICHE NA PAISAGEM.



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

O SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO

IA, IA, Ô!

E NO SEU SÍTIO TINHA UMA GALINHA,

IA, IA, Ô!

ERA COCORICÓ, PRA CÁ

ERA COCORICÓ, PRA LÁ

ERA COCORICÓ, PRA TODO LADO,

IA, IA, Ô!

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

O DO SEU LOBATO

SEU TINHA UM SÍTIO

IA, IA, Ô!

E NO SEU TINHA UMA GALINHA,

IA, IA, Ô!

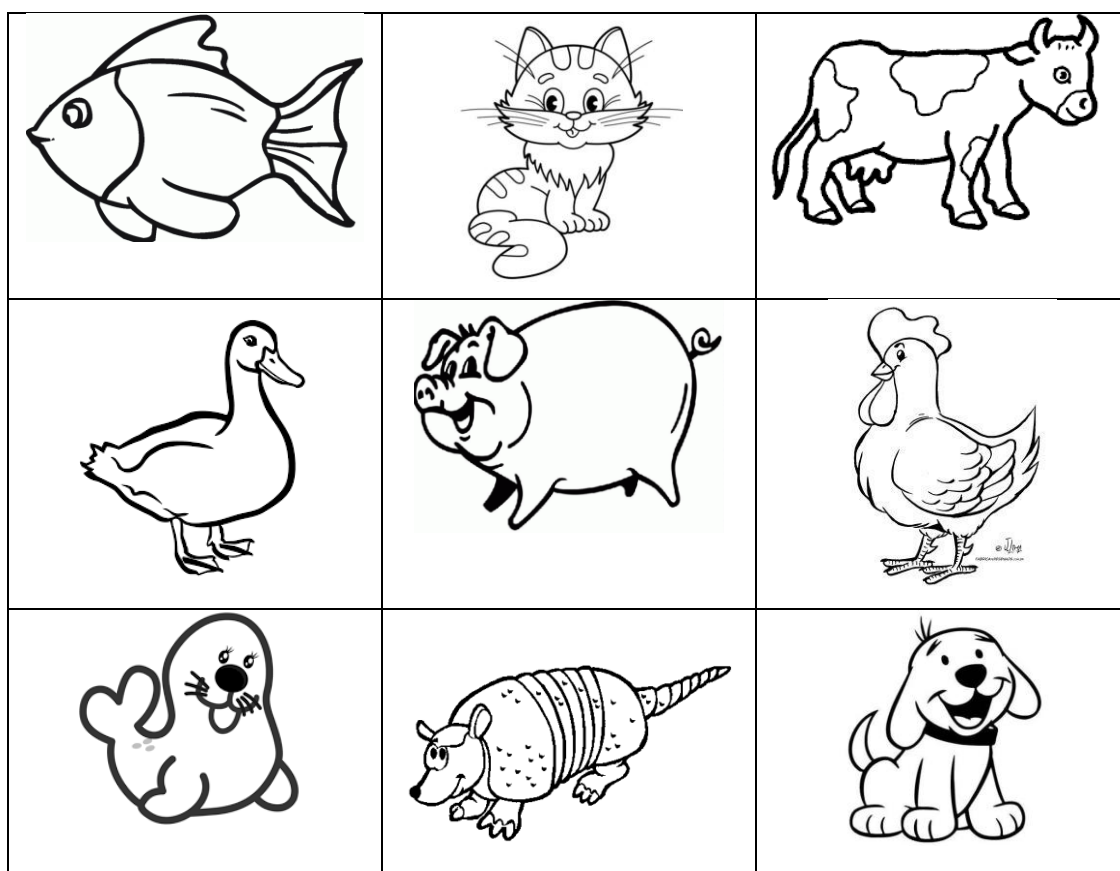
ERA COCORICÓ, PRA CÁ

ERA COCORICÓ, PRA LÁ

ERA COCORICÓ, PRA TODO LADO,

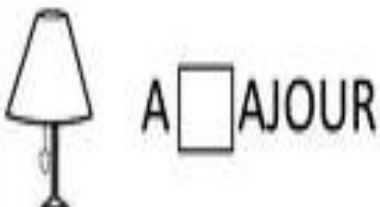
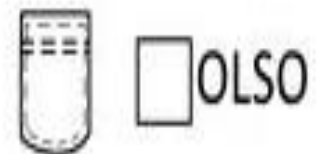
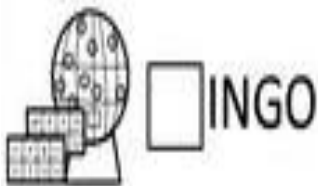
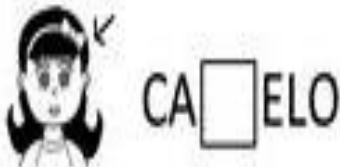
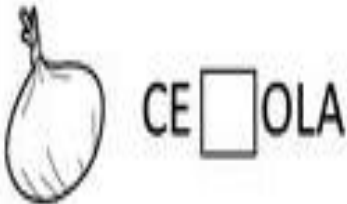
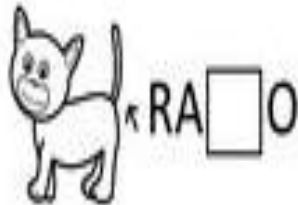
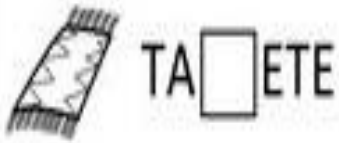
IA, IA, Ô!

DEPOIS DE OUVIR A CANTAR A MÚSICA, RECORTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA E COLE EM SEU CADERNO:



OS ANIMAIS QUE **NÃO SÃO** DO SÍTIO DO SEU LOBATO, COLE EM SEU CADERNO E ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA UMA DELAS.

- COMPLETE CADA PALAVRA UTILIZANDO **P** OU **B**.



2 - ASSISTA O VÍDEO PARA FAZER A PRÓXIMA ATIVIDADE.

https://www.youtube.com/watch?v=OXo6LKnoFCc&ab_channel=GibiCatavento

a) CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIAM.

b) COPIE AS PALAVRAS QUE, NA ESCRITA POSSUEM A LETRA **P**.

--	--	--

c) COPIE A PALAVRA QUE, NA ESCRITA POSSUA A LETRA **B**.

--

A COBRA

A COBRA NÃO TEM PÉ

A COBRA NÃO TEM MÃO

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA NÃO TEM PÉ

A COBRA NÃO TEM MÃO

COMO É QUE A COBRA DESCE NO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA NÃO TEM MÃO

A COBRA NÃO TEM PÉ

COMO É QUE A COBRA SOBE NA CASINHA DE SAPÉ ?

A COBRA NÃO TEM MÃO

A COBRA NÃO TEM PÉ

COMO É QUE A COBRA DESCE NA CASINHA DE SAPÉ ?



3 – CONTE QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS E ANOTE AO LADO:

COBRA

PÉ

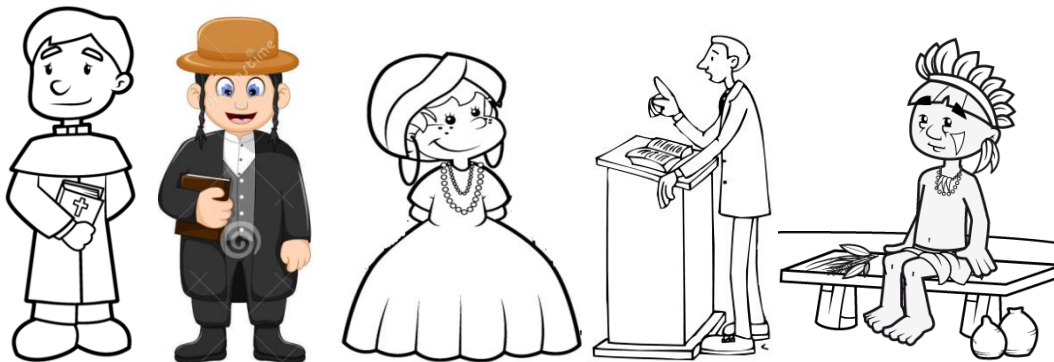
PEZINHO

SAPÉ

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

ENSINO RELIGIOSO: TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

- 1 - CIRCULE O LIDER RELIGIOSO AFRICANO.
- 2 - LIGUE CORRETAMENTE A IMAGEM AO NOME QUE RECEBE O LIDER RELIGIOSO DE ALGUMAS RELIGIÕES.



PADRE	PASTOR	PAJÉ	MÃE DE SANTO	RABINO
-------	--------	------	--------------	--------

SÍMBOLOS RELIGIOSOS

LIGUE OS SIMBOLOS À SUA DENOMINAÇÃO



ISLAMISMO



CRISTIANISMO



TAOÍSMO



UMBANDISTA



JUDAÍSMO

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

SEXTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO DE 2021.

/ LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	W	Y	Z

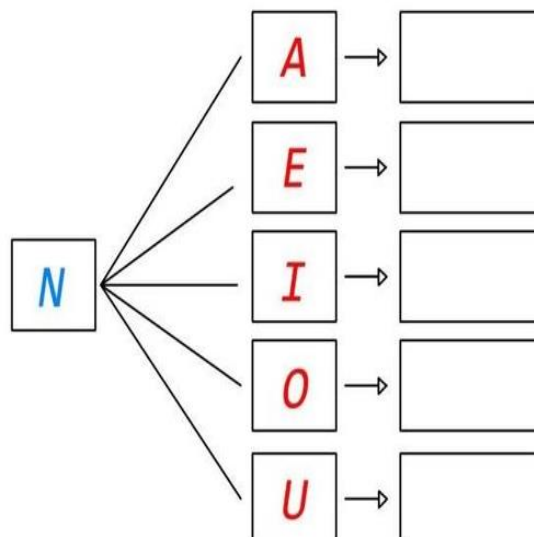
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

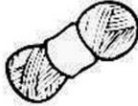
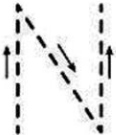
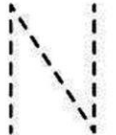


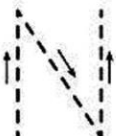
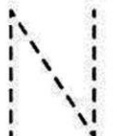


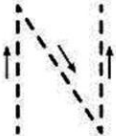
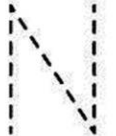


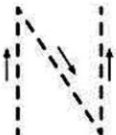
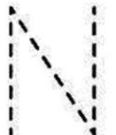

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

FORME SÍLABAS











NA	NE	NI	NO	NU
----	----	----	----	----



2 - CUBRA OS PONTILHADOS PARA PRATICAR A ESCRITA DA LETRA **N**.

			
NOVELO			
			
NABO			
			
NINHO			
			
NAVIO			

1 - COMPLETE COM A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **N**.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

22º ROTEIRO – 1º ANO

2 - COMPLETE A CRUZADINHA UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS.

a) PINTE AS PALAVRAS DA SEGUINTE FORMA:

DE AZUL AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **NA**.

DE VERDE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **NE**

DE AMARELO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **NI**

DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **NO**

DE ROSA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **NU**

1 – NOITE

2 – NARIZ

3 – NÓ

4 – NUVEM

5 – NAVALHA

6 – NAVIO

7 – NOVE

8 – NINHO

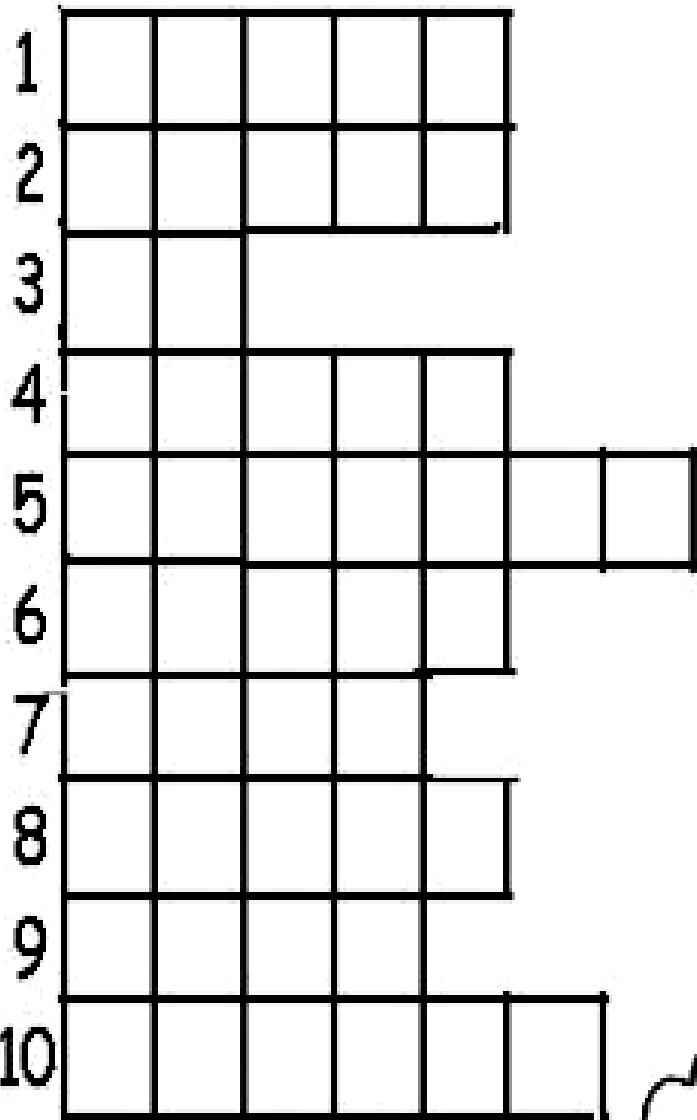
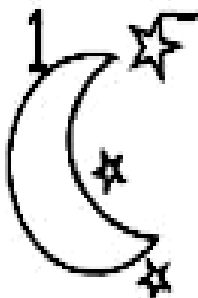
10 – NOVELO

22º ROTEIRO – 1º ANO

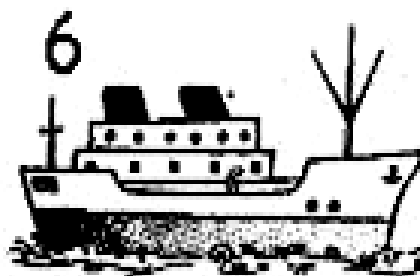
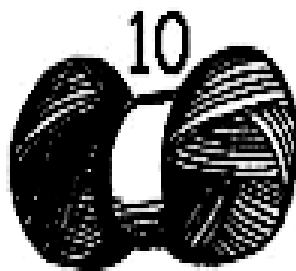


7

8



4



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.
PROFESSORA: JAMILLE JULIANA MACHADO.**

ALUNO(A) _____ 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEMANA DE 02 A 06 DE AGOSTO.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

HISTÓRIA:

CONTEÚDO: CONTEXTO HISTÓRICO CULTURAL DO BRINCAR.

UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO.

OBJETO DO CONHECIMENTO: A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA E FORMAS DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL: OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL

GEOGRAFIA:

CONTEÚDO: AMBIENTE RURAL E URBANO (CAMPO E CIDADE)

UNIDADE TEMÁTICA: SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.

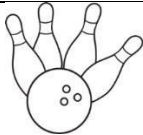
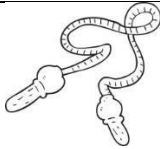
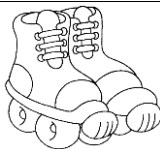
OBJETO DO CONHECIMENTO: O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES.

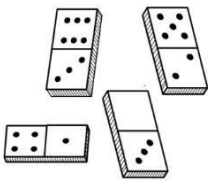


22º ROTEIRO – 1º ANO


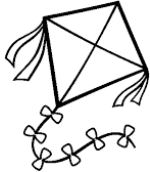
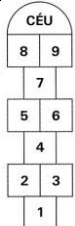
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO:

1 – PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA CADA BRINQUEDO.

		
BOLICHE	CARRO	PATINS
BONECA	CORDA	PIPA

		
DOMINÓ	BEXIGA	PETECA
DAMA	BOLA	PATINETE

		
PATINETE	PIPA	AMARELINHA
PIÃO	PATINETE	BURQUINHA



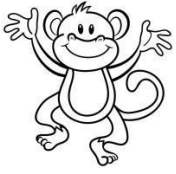
OUTRA FORMA DIVERTIDA DE BRINCAR É IMITAR O SOM DOS ANIMAIS. ASSISTA O VÍDEOABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI&ab_channel=xuxaVEVO

É HORA DE DIVERSÃO!

2 - IMITE O SOM DOS ANIMAIS ABAIXO.

3 – ESCREVA O NOME NOS ANIMAIS.

**COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA**

CONTEÚDO: REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS
OBSERVE AS DUAS IMAGENS ABAIXO:

ZONA RURAL



AS PESSOAS QUE MORAM NO
CAMPOFORMA A COMUNIDADE
RURAL

ZONA URBANA



AS PESSOAS QUE MORAM NA
CIDADEFORMA A COMUNIDADE
URBANA.

1- NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA. E ESCREVA SE É **RURAL** OU **URBANO**.

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORES: REGINALDO MARQUES E CLAUDETE CASSIMIRO

1º ANO _____

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 02 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: JOGOS GÍMNICOS, MOVIMENTOS GÍMNICOS. JOGOS GÍMNICOS, PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS.

1-O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPIADAS.



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESTAMOS EM ÉPOCA DE OLIMPIADAS, CERTAMENTE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO MUNDO, QUE ESSE ANO SERÁ REALIZADO EM TÓQUIO NO JAPÃO. VAMOS CONHECER UM POUCO DESSA HISTÓRIA. DE ACORDO COM A MITOLOGIA GREGA, O HERÓI HÉRCULES CRIOU AS OLIMPIADAS POR VOLTA DE 2.500 A.C., NA GRÉCIA ANTIGA, PARA HOMENAGEAR O PAI DELE, ZEUS. CONTUDO, OS PRIMEIROS REGISTROS HISTÓRICOS DAS OLIMPIADAS SÃO DE 776 A.C., QUANDO OS ATLETAS VENCEDORES COMEÇARAM A TER SEUS NOMES REGISTRADOS.

NESSA ÉPOCA, OS REIS DE ILIA, DE ESPARTA E DE PISSA ALIARAM-SE PARA QUE, DURANTE OS JOGOS, HOUVESSE TRÉGUA SAGRADA EM TODA A GRÉCIA. A ALIANÇA FOI REALIZADA NO TEMPLO DE HERA, LOCALIZADO NO SANTUÁRIO DE OLÍMPIA. ESSA É A ORIGEM DO TERMO “OLIMPIADAS”.

ERA MODERNA

ATENAS FOI A CIDADE QUE SEDIU A PRIMEIRA OLIMPIADA DA ERA MODERNA, EM ABRIL DE 1896, COM DELEGAÇÕES DE 14 PAÍSES. AO TODO, 241 ATLETAS COMPETIRAM EM NOVE MODALIDADES. DESDE ESSA ÉPOCA, OS JOGOS OLÍMPICOS PASSARAM A SER REALIZADOS DE QUATRO EM QUATRO ANOS, À EXCEÇÃO DE 1914 E 1918 E 1939 E 1945, QUANDO OCORRERAM A PRIMEIRA E SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, RESPECTIVAMENTE.

ATIVIDADE: NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS REALIZAR MOVIMENTOS DA GINÁSTICA.

**VISTO DOS
PROFESSORES:**

ARTE: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA:

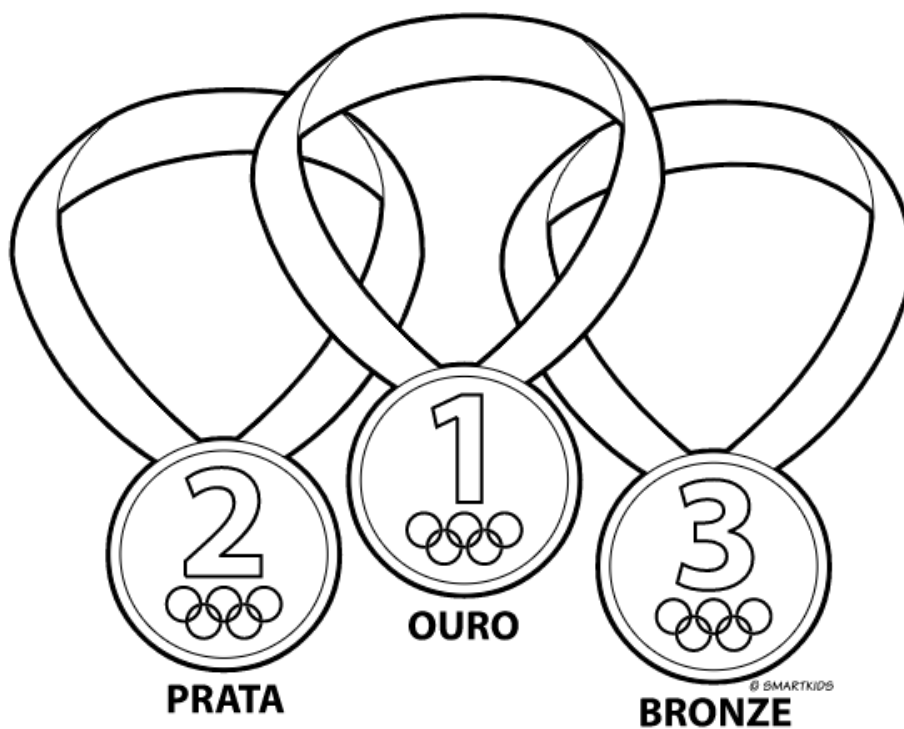
LÍNGUA INGLESA:

01-ROLAMENTO DEITADO.



EM UM ESPAÇO SEGURO, REALIZE OS MOVIMENTOS DE ROLAMENTO DEITADO. TENHA IDENTIFICAR E DIZER EM VOZ ALTA PARA QUE LADO ESTÁ ROLANDO, DIREITA OU ESQUERDA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS? COLORINDO O DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS OLÍMPICAS: OURO, PRATA E BRONZE.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: ANA ANGÉLICA

1º ANO_____

ALUNO(A):_____

SEGUNDA-FEIRA, 02 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE ESTUDAR?

- UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS.
- OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
- CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TRIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NACIONAL.

PARA QUE ESTUDAR?

- REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES E FORMAS, RECORTE E DOBRADURA.

COMO VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA, ETC.

NA AULA ANTERIOR CONHECEMOS A VIDA E OBRA DO ARTISTA **IVAN CRUZ**.

SUAS OBRAS SÃO RELACIONADAS ÀS BRINCADEIRAS INFANTIS. IVAN CRUZ É PINTOR E ESCULTOR.

TRIDIMENSIONAL: QUE COMPORTA TRÊS DIMENSÕES (ALTURA, COMPRIMENTO E LARGURA).

OBSERVE A ESCULTURA ABAIXO:

AGORA, É COM VOCÊ...

2- OBSERVE OS BRINQUEDOS USADOS PELAS CRIANÇAS NESSA ESCULTURA E PENSE: VOCÊ CONHECE ESSES BRINQUEDOS? JÁ BRINCOU COM ALGUM? ENTÃO, USANDO O PLANO TRIDIMENSIONAL, REPRESENTE O BRINQUEDO, HOJE CONHECIDO COMO PÉS DE LATA.



COMO FAZER O PÉS DE LATA: PARA COMEÇAR A FAZER, É SÓ FAZER DOIS FUROS EM CADA UMA DAS LATAS E EM SEGUIDA, COLOCAR O BARBANTE PARA QUE A CRIANÇA POSSA SE APOIAR COM OS BRAÇOS E PUXAR AS LATAS ENQUANTO CAMINHA PARA QUE ELAS FIQUEM COLADINHAS NOS PEZINHOS DELES, OU VOCÊ PODE SUA CRIATIVIDADE PARA PRODUIR UM OUTRO DIVERTIDO BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL, PODE SER: PIÃO, PIPA, PÉS DE LATA, BILBOQUÊ, BUGALHA, BOLINHAS DE SABÃO, PETECA, CARRINHO, BONECA DE PANO, TOMBA LATAS, VAI VEM, CATA-VENTO, OU OUTRO QUE VOCÊ CONHEÇA. FAÇA O BRINQUEDO QUE VOCÊ QUISER E DIVIRTA-SE!

NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE POR MEIO DE DESENHO O BRINQUEDO QUE VOCÊ CONFECCIONOU.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORAS: CRISTINA APARECIDA E LILIAN MARI DA SILVA

1º ANO _____

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 02 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE - UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS 4- FOUR - QUATRO
5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, TESOURA, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



1) **READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT.** (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1 ONE	2 TWO	3 THRE E	4 FOUR	5 FIVE	6 SIX	7 SEVE N	8 EIGH T	9 NINE	10 TEN
------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------